



**Comunidad  
de Madrid**

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN  
Y JUVENTUD

# ***COMIENZO DE CLASES***

## ***Curso 2020 - 2021***

*Consejería de Educación y Juventud*



**Comunidad  
de Madrid**





Comunidad  
de Madrid

# ESCENARIO I

## Presencialidad y medidas extraordinarias de higiene

En el escenario I se plantea presencialidad de alumnos, docentes y resto de trabajadores del centro y cumple el Real Decreto-Ley 21/2020.

**Primer ciclo infantil (0 - 3)** → Grupos estables de convivencia

**Segundo ciclo infantil (3 - 6); E. Primaria** → Grupos estables de convivencia

Se incentivará el uso de plataformas educativas, materiales digitales y dispositivos electrónicos, especialmente en 5º y 6º de EP con el fin de consolidar la transformación digital.

### ESO, Bachillerato, FP y E. Adultos



Uso de mascarillas con menos de 1,5 m. de distancia



Sin mascarillas si se garantiza 1,5 m. de distancia

**1º ESO a 4º ESO** autonomía de los centros para la organización de determinadas asignaturas en línea.

**Bachillerato, FP y Adultos** los centros podrán acogerse al proyecto educativo “**Uno de cinco on line**”. Un día a la semana formación “on line”.

**Educación Especial** → Grupos estables de convivencia



# ESCENARIO II. Semipresencialidad

Este escenario se plantea en caso de un empeoramiento de la evolución de la crisis del Covid – 19, respecto de la situación actual.

- Se eliminan los recreos
- Comida para llevar y calentar en domicilios
- Incremento de autobuses escolares y adecuación de horarios

## Primer ciclo infantil (0 - 3)

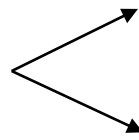
Grupos de convivencia máx. 20 alumnos  
(salvo limitación sanitaria)

Presencialidad para alumnos con tutores que trabajan fuera del domicilio.



## Segundo ciclo infantil (3 - 6); E. Primaria

Reducción de los grupos según dos criterios



Distancia 1,5 m.



Convivencia estable  
20 alumnos

Organización en espacios alternativos en el centro o espacios municipales.

Flexibilizar horarios y materias.

## ESO, Bachillerato, FP y E. Adultos

Los centros garantizarán la presencialidad entre 1/3 y 1/2 del horario semanal para todos los alumnos

Ejemplo →



Franjas horarias

- 8 – 12 h.

- 12 – 16 h.

## Educación Especial

Respuesta individualizada según cuadro clínico asociado a la discapacidad.



# ESCENARIO III. Confinamiento

## Escenario en caso de empeoramiento y situación de confinamiento total.

- Teletrabajo
- Centros 3 días abiertos tras el confinamiento
- Conectividad y dispositivos de alumnos/alternativas



**Primer ciclo infantil (0 - 3)** → No se impartirán clases en línea.

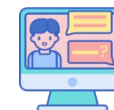
**Segundo ciclo infantil (3 - 6)**

- Conexión periódica con los alumnos
- Tareas acordes a la edad para los alumnos
- El tutor comunicará periódicamente con los progenitores

### **Primaria, ESO, Bachillerato, FP y E. Adultos**

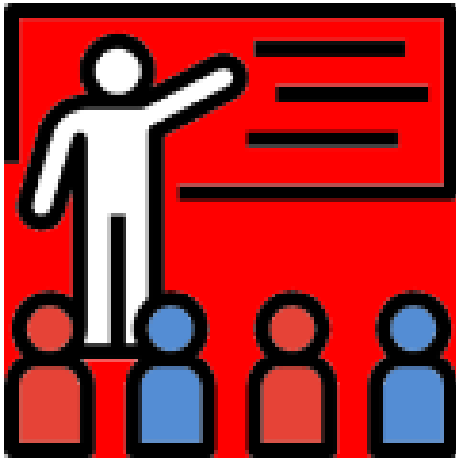
Clases diarias en línea y deberes

Flexibilidad en currículos de las materias y horarios



**Educación Especial**

- Conexión periódica con los alumnos con destrezas digitales
- No se replicará el horario habitual de clases
- El tutor comunicará periódicamente con los progenitores



**Este escenario se plantea para la vuelta a la normalidad por la desaparición de los riesgos de COVID - 19**



Comunidad  
de Madrid

# MEDIDAS DE SEGURIDAD E HIGIENE



## Medidas higiénicas y sanitarias de prevención:

lavado de manos gel hidroalcohólico  
señalización de entradas y salidas.



**Detección y seguimiento**  
casos de COVID-19



## Entradas y salidas en horarios

**escalonados.** Las familias no accederán  
a los centros a dejar o recoger alumnos.



**Mamparas en servicios de**  
**atención directa al público**



**Incremento de la limpieza**  
de los centros.



**Guantes para el tratamiento del**  
**papel**



**Cursos masivos (MOOCs)** para el profesorado  
de medidas preventivas sanitarias.

El Ministerio de Educación y FP ha recomendado la creación de un coordinador COVID-19 por centro.



Comunidad  
de Madrid

# UTILIZACIÓN MASIVA DE LAS TIC Y LA DIGITALIZACIÓN



Fomento y desarrollo de plataformas educativas  
Materiales digitales  
Dispositivos electrónicos.  
Intensificación de la formación on-line del profesorado.



Currículo on line de las materias troncales desde **5º de primaria y secundaria**



**Biblioteca escolar digital de lectura** para todos los alumnos desde **4º EP a 2º Bachillerato**.  
**Préstamo de tres libros** al trimestre por alumno, seguimiento, club de lectura, actividades, debate.



Formación a alumnos y familias en el uso de las tecnologías digitales



Campaña informativa sobre las normas de ciberseguridad y protección de datos en el uso de recursos tecnológicos



Se fomentará la realización exámenes orales





Comunidad  
de Madrid

# UTILIZACIÓN MASIVA DE LAS TIC Y LA DIGITALIZACIÓN ESCENARIOS

## Escenario I

*Presencialidad y medidas  
extraordinarias de higiene*

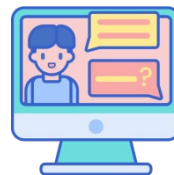


**1º ESO a 4º ESO** organización de asignaturas en línea.

**Bachillerato, FP y Adultos**  
Posibilidad de acogerse al proyecto educativo “**Uno de cinco on line**”.

## Escenario II

*Semipresencialidad*



Uso de plataformas educativas y materiales digitales sobre todo de 4º - 6º EP

En **ESO, Bachillerato, FP y Adultos** la parte complementaria de las clases presenciales la realizarán los alumnos a distancia.

## Escenario III

*Confinamiento*



Actividad educativa on line.

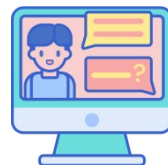
Uso de plataformas y recursos

Plataforma de exámenes on line

Fomento de las presentaciones orales de los alumnos

## Escenario IV

*Sin Problemas de  
COVID-19*



Se continuarán empleando todas las mejoras tecnológicas y de digitalización implantadas durante los escenarios anteriores



# PLAN DE REFUERZO



Para compensar cualquier tipo de retraso que hayan podido sufrir los alumnos por el confinamiento se pondrán en marcha un plan de refuerzo.



- **Evaluación diagnóstica:**

- recursos digitales de los que han dispuesto y disponen
- contacto con centros y profesores desde sus hogares
- contenidos sobre los aprendizajes adquiridos



- Se organizarán **sesiones de refuerzo** educativo.



Comunidad  
de Madrid

# Consejería de Educación y Juventud

