

Esta programación es la síntesis del trabajo que nos hemos propuesto desempeñar sobre las técnicas de estudio. Se llevará a cabo dentro de los talleres de Estudio Dirigido en Secundaria.

Creemos que debemos reforzar ciertos aspectos en nuestro alumnado y por ello ofrecemos estas actividades de técnicas de estudios o estudio dirigido ya que siguen demandando ayuda a la hora de estudiar: desde la planificación del estudio hasta cómo abordar el mismo.

Se llevará a cabo en toda Educación Secundaria, como una nueva forma de ayudar a nuestros alumnos en su proceso de aprendizaje.

El fin último es que el alumnado “aprenda a aprender”; para ello se recurre al subrayado, el esquema, el resumen y el mapa conceptual junto con la utilización de estrategias de aprendizaje semánticas, estructurales y metacognitivas (desarrollo de tareas o deberes) para propiciar en el alumnado el desarrollo de técnicas y hábitos de estudio adecuados y eficaces.

1. OBJETIVOS

- a) Ayudar al alumno a preparar y planificar el estudio.
- b) Conocer las principales estrategias para estudiar eficazmente.
- c) Realizar los deberes de clase para un máximo rendimiento escolar y sufragar dudas de los mismos con los docentes.

1. CONTENIDOS

- a) Conceptuales: condicionantes físicos y psíquicos del estudio y el conocimiento de técnicas de estudio (subrayado, esquema, resumen y mapa conceptual).
- b) Procedimentales: organización y planificación las tareas, con horarios de estudio coherentes, racionales y eficaces; la comprensión, y la exactitud (eficacia) lectora, etc.
- c) Actitudinales: motivación hacia el estudio para que todos los aprendizajes adquieran significado y sean funcionales para nuestros alumnos.

2. METODOLOGÍA

Partimos de la idea de que son nuestros propios alumnos los protagonistas y constructores de su aprendizaje, por lo que nosotros actuaremos como guías, de tal forma que nuestra actuación vaya encaminada a un fomentar un pensamiento divergente y potenciar el diálogo y la escucha.

a) Estrategias de Aprendizaje y Técnicas de Estudio

El aprendizaje depende del estudio y no sólo es importante cuánto se estudia, sino también cómo se estudia. El punto crucial es aprender a aprender, y se lleva a cabo gracias a determinadas técnicas y estrategias. Enseñamos una técnica cuando queremos que nuestro alumnado conozca y utilice un procedimiento para favorecer la tarea del estudio. Las técnicas incluidas en esta propuesta son: el subrayado, el esquema, el resumen y el mapa conceptual.

Les enseñamos una estrategia cuando queremos favorecer el análisis de las ventajas de un procedimiento sobre otro, en función de la actividad que hay que realizar, o la reflexión sobre cuándo y por qué es útil aquella técnica en cuestión.

b) La dinámica de trabajo

A) Subrayado:

Lectura grupal, superficial para captar el sentido global del texto.

Lectura individual, más lenta y reposada para detectar las ideas importantes; lluvia de ideas acerca de las observaciones personales; destacar las principales utilizando la técnica del subrayado; exposición individual y puesta en común.

B) Esquema:

Subrayado del texto; exposición individual, organizando las ideas: principales, secundarias, etc.; puesta en común y elaboración del esquema.

C) Resumen:

Utilizando el mismo proceso que en el esquema, incidiremos en la expresión oral y escrita de las ideas importantes, de manera breve y precisa.

D) El mapa conceptual:

De la misma forma que en los casos anteriores, en cuanto a su preparación para la realización de mapas conceptuales.

3. TEMPORALIZACIÓN

Desde Septiembre de 2015 a Junio de 2016